مُطبُوعات مجهُ مَع اللغكة العَربيكة بدمشِق



الاستخارال

لحلال لدين السيوطي ١٩٤٨ - ١١١ هـ الجزء الأول

عقب يق عبدالإكيب نبھان

اللقسريم

بقلسم الد*كتورميث كرالف*يّام

ولما بزغت بشائر النهضة العربية الحديثة كان إحياء التراث العربي في مقدمة ما نهض به أولو العزم من المصلحين ، الأن تراث الأمة الثقافي الحضاري هو المقوسم الأول لشخصيتها ، وأحد البواعث الحافزة في نهضتها ، فأكبوا على نشر تلك الأعلاق النفيسة التي طال رقادها على رفوف الخزائن ، ووضعوا بين أيدي الناس هذه الكنوز الثمينة من علوم العرب وآدابهم، تكشف بما حوته عن جوانب من حضارتهم المشرفة الزاهرة التي عمت الخافقين بأنوارها ، وتدل على الآفاق التي بلغوها في ميادين العلم والتقدم والرقي .

ومضى اللاحقون من العلماء على سنة سابقيهم وترسموا خطاهم في متابعة النهج الذي سلكوه في نشر التراث وتيسير سبله .

وكان كتاب الأشباه والنظائر للسيوطي واحداً من هذه الكتب التي رأت النور • طبع طبعته الأولى في حيدر اباد الدكن (الهند) في سنة ١٣١٦ ــ ١٣١٧ هـ (١٨٩٨ ــ ١٨٩٩ م) ، ثم جاءت طبعته الثانية في حيدر اباد سنة ١٣٥٩ هـ (١٩٤٠ م) وللهند عامة ولحيدر اباد الدكن خاصة فضل عظيم في نشر التراث العربي ، فقد طبعت جملة صالحة من نفائس الكتب العربية ، قام بخدمتها علماء أجلاء تغلبوا على الصعاب ، وبذلوا وضحوا حتى نهضوا بالمهمة ، على ما عانوا في سبيلها لضعف الوسائل وكثرة العقبات ، فأسدوا الى العربية يدأ تذكر فتشكر •

• • •

ولمس العلماء المحققون الهنات والهفوات التي صاحبت بعث التراث ونشره ، وتهدُّوا الى جملة القواعد التي يحسن الالتزام بها في تحقيق المخطوطات فبسطوها في كتب ومقالات وندوات ، وضربوا لها

الأمثلة ، ووالوا الحديث فيها ، وطالبوا السادة المحققين أن يهتدوا بها ، ولم يكن بد من العودة الى ما نشر للنظر فيه على هدي الأسس السليمة ، والقيام بنشره مجدداً نشراً علمياً يستجيب لمتطلبات التحقيق وقواعده ، وما يجب أن يأخذ به المحققون أنفسهم ، لينشروا النص أقرب ما يكون الى الأصل الذي وضعه المؤلف ، خالصاً من شوائب السقط ، بريئاً من آفات التحريف والتصحيف .

ورأى قسم اللغة العربية بكلية الآداب (جامعة دمشق) ، وقد راعه كثرة الواغلين الذين تقاطروا على ساحة التحقيق فأفسدوا كتب السلف إفساداً أن يولي هذا الجانب عنايته واهتمامه ، وأن يأخذ نفسه بتدريب فئة من طلاب الدراسات العليا على التحقيق ، ويعدهم الاعداد الصالح ليختار منهم من يقوى على النهوض بهذا الفن على ثقل تبعاته ، ويشارك بذلك المؤسسات الجامعية والعلمية والثقافية الاخرى في رفع قواعد التحقيق وفاق الطريقة التي نادى بها العلماء الحراص على التراث ودعوا إليها .

وبدأ القسم عمله الجاد في هذا المضمار ، وكلف طائفة من طلبة التبريز (الماجست ي) والدكتوراه أن ينهضوا بتحقيق كتب ما زالت مخطوطاتها بكراً لم ينهد لها أحد ، أو إعادة تحقيق مؤلفات ذات شأن وخطر لم تنل حظها من التحقيق العلمي • وظفر القسم من وراء هذه التجربة بخير عميم ، وأطلق مواهب كامنة فسح لها الطريق ودلها على الهدف •

وكتاب الأشباه والنظائر ، على ما قدم لقراء العربية من خير ، لم ير "ق طبعتيه الى المستوى الذي يتطلبه تحقيق النص وإعداده للنشر ، ولم يكن بد" من إعدادة نشره نشراً أقرب ما يكون الى السلامة وفق أسس التحقيق الموضوعة و واختار القسم للنهوض بهذه المهمة أربعة من طلبة التبريز ، ألفوا التراث ونشئوا على حبه ، فناط بهم إعادة تحقيق الكتاب ، فتوزعوه بينهم ، ورسموا خطة توحد العمل وتنسقه ، واستطاعوا بالدأب والمصابرة والجهد ، لا يعتريهم فتور ولا كلال ، أن يصيبوا نجاحاً كبيراً : وصلوا بين نصوص الأشباه ومصادرها ، ودلتوا على الفروق التي نجمت عن الايجاز تارة والتسرع تارة ، واستدركوا ما أخلات به الطبعتان السابقتان ، ووازنوا ورجحوا ، وخر جوا الشواهد ، وعر قوا بالأعلام ، وأخذوا أنفسهم أخذاً غير رفيق ، ليتم لهم ما أرادوا ، وإذ كان طبعة الهند قد صدرت في أربعة أجزاء ، فقد لهم ما أرادوا ، وإذ كان طبعة الهند قد صدرت في أربعة أجزاء ، فقد للهم ما أرادوا ، وإذ كان بالمناب من نصيب الباحث عبد الإله نبهان ، وتناول الباحث غازي طليمات القسم الثاني ، وتصدى الباحث إبراهيم محمد عبد الله نتحقيق القسم الثالث ، وكان القسم الرابع للباحث أحمد مختار الشريف ،

لا يسعني ، وأنا أتصفح ما قام به السادة الباحثون ، إلا أن أزجي الهم الثناء خالصاً ، وأتوقع لهم نجاحاً مطرداً في ميدان التحقيق وإحياء التراث وخدمة العربية المبينة .

وقد أغفلت الحديث عن طبعة لكتاب الأشباه والنظائر ظهرت في مصر عام ١٩٧٥ م ، لأن المحقق طه عبد الرؤوف سعد لم يستطع أن ينهض بالحد الأدنى من التبعات التي يتطلبها النشر العلمي السليم •

وددت لو تكاتف المشرفون على الطبع والمصححون ليجو دوا العمل ويحسنوه فيوازي ما بذل المحققون من جهد ودأب ، وما استغرقوا في عملهم من وقت • واني الأحس بالأسف لهذه الاغلاط التي لم يقووا على تجنبها ، وكنت أتمنى لو فعلوا •

جعلنا الله من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، ومن الذين يعملون فيتقنون عملهم ويحكمونه • (فأما الزبد في ذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض) ، (وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين) •

الدكتور شاكر الفعام

دمشق (۱ محرم ۱٤٠٦ هـ اليلول ۱۹۸۰ م



ا لمؤلف والكتياب



جلال الدين السيوطي (١)

(-4911 - AE9)

لقد ترجم السيوطي لنفسه ترجمة موجزة وأخرى موسَعة ، كما ترجم له معاصروه وتلامذته .

(١) مصادر الترجمة ومراجعها:

كتاب التحدث بنعمة الله ، حسن المحاضرة 1/000 وما بعدها ، الضوء اللامع 3/07 وما بعدها ، مفاكهة الغلان 1/07 وما بعدها ، بدائع الزهور 3/08 وما بعدها ، شدرات الذهب 1/08 وما بعدها ، البدر الطالع 1/09 وما بعدها ، هدية العارفين 1/09 وما بعدها ، الأعلام 1/09 ، معجم المؤلفين 1/09 ، تراث الانسانية م 1/09 ، تاريخ مقدمة نظم العقيان ، تاريخ آداب اللغية العربية 1/09 ، تاريخ الأدب الجغرافي عنسيد العرب 1/09 ، الميدارس النعوية : 1/09 ، أبو حيان النعوي : 1/09 ، نشأة النعو وتاريخ أشهر النعاة : 1/09 مقدمة كتاب الاقتراح في أصول النعو •

سائر التراجم التي كتبها المحققون في مقدمات كتب السيوطي كمقدمة بغية الوعاة ومقدمة معترك الأقران وغيرها ، كما استعنا بكتاب (جلال الدين السيوطي) ، وهو مجموعة بحوث القيت في ندوة أقامها المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب مع الجمعية المعرية للدراسات التاريخية ١٩٧٨ و انظر أيضاً كتاب السيوطي النحوي للدكتور عدنان محمد سلمان ، بغداد ١٩٧٦ - وكتاب مكتبة الجلال السيوطي لأحمد الشرقاوي إقبال ، الرباط ١٩٧٧ و وكتاب جلال الدين السيوطي منهجه وآراؤه الكلامية لمحمد جلال أبو الفتوح شعرف بيروت دار النهضة ١٩٨٢ و

اسمه وأسىته:

هو عبد الرحمن بن الكمال أبي بكر بن محمد بن سابق الدين بن الفخر عثمان بن ناظر الدين محمد بن سيف الدين خضر بن نجم الدين أبي الصلاح أيوب بن ناصر الدين محمد بن الشيخ همام الدين الهمام انخضيري الأسيوطي •

ينتمي السيوطي إلى أسرة ظهر منها رجال انقطعوا إلى طلب العلم ، منهم جد"ه الأعلى همام الدين الذي كان من أهل الحقيقة ومن مشايخ الطرق(۱)، ومئن دونه كانوا من أهل الوجاهة والرياسة، ويذكر السيوطي أنه لايعرف من آبائه من خدم العلم حق خدمته الا والده كمال الدين أبا بكر بن محمد الذي كان من فقهاء الشافعية وتولى القضاء بأسيوط قبل قدومه الى القاهرة ، ودر"س بالجامع الشيخوني ، وخطب بجامع ابن طولون ، وقد ترجم له السيوطى (٢) •

نشأة السيوطى:

ولد السيوطي في القاهرة ليلة الأحد مستهل رجب عام ١٤٩ هـ ونشأ يتيما لأن والده توفي عام ١٥٥ هـ أي عندما كان لجلل الدين خمس سنوات وسبعة أشهر من عمره (٣) ، وقد درج السيوطي على سنن أبيه في تلقي العلم ، وبدأ ذلك على أيدي كبار علماء عصره ، وحفظ القرآن وهو دون ثماني سنين ثم حفظ عمدة الأحكام ومنهاج النووي.

⁽١) حسن المعاضرة ١/٣٣٦ · جلال الدين السيوطي : ٣٨ ·

٢) انظر حسن المحاضرة ١/ ٤٤١ ونظم العقيان : ٦٥ .

⁽٣) التحدث بنعمة الله: ١٠ و ٣٢ ـ شذرات الذهب ١٨ ٥١ ·

وألفية أبن مالك ومنهاج البيضاوي (١) ، وعرض محفوظه على علماء عصره فأجازوه (٢) .

شيوخته:

خصص السيوطي معجما كبيراً ذكر فيه الشيوخ الذين تلقى عنهم أو أجيز منهم (٣) وبلغوا نحو ستمائة نفس ، لكننا سنقتصر ههنا على ذكر أهم شيوخه ، وهم الشيوخ الذين خصهم بذكره في كتابه حسن المحاضرة .

١ - البُلْقيني (٧٩١ - ٨٦٨ هـ) ٠

علم الدين صالح بن شيخ الاسلام سراج الدين ، حامل لواء منهب الشافعية في عصره ، وله مصنفات ، وتولى القضاء الأكبر عام ٨٢٦ هـ وقد لازمه السيوطي في دروس الفقه الى أن مات ، وترجم له في حسن المحاضرة (٤) ، وقال : وقد أفردت ترجمته بالتأليف .

۲ _ المناوي (۱۹۸ _ ۱۷۸ هـ) .

شرف الدين يحيى بن محمد بن محمد بن محمد ، شيخ الاسلام . قاضي القضاة ، وله تصانيف ، قرأ عليه السيوطي قطعة من المنهاج ،

⁽١) شدرات الذهب ١/١٥ وما بعدها • وانظى حسن المعاضرة ١/٣٣٦ •

[·] ٥٣/٨ شدرات الذهب ٨/٢٥ ·

⁽٣) التعدث بنعمة الله: ٤٣ وفيه ترجم الشيوخه من الطبقات الثلاث الأول فبلغوا مائة وثلاثين وقال: هم عوالي شيوخي في الرواية على اختلاف طبقاتهم •

⁽٤) حسن المعاضرة 1/223 _ التعدث بنعمة الله : ٥٢ _ شدرات الذهب (٤) - ٣٠٧/٧

وسمع منه دروسا في الفقه وتفسير البيضاوي • قال فيه السيوطي: هو آخر علماء الشافعية ومحققيهم ، ورثاه بأبيات (١) •

٣ _ الكافيجي (قبل عام ٨٠٠ ٨٧٩ هـ) ٠

محيى الدين محمد بن سليمان • قال فيه السيوطي: الإمام المحقق علامة الوقت ، أستاذ الدنيا في المعقولات ، وتقدم في فنون القول حتى صار إمام الدنيا فيها • وله تصانيف كثيرة (٢) •

ع _ الشارمساحي (ت ٨٩٥هـ) ٠

شهاب الدين أحمد بن علي الشارمساحي الشافعي ، كان إماما في الفرائض والحساب قال السيوطي : وأدركته في آخر عمره ، وقرأت عليه في الفرائض ، وله شرح على مجموع الكلائي (٣) .

ه _ سيف الدين الحنفي (٨٠٠ ٨٨١ هـ) ٠

محمد بن محمد بن عمر بن قطلوبغا البكتمري ، العلامة الورع الزاهد العابد ، برع في الفقه والأصول والنحو ، ولي التدريس بأماكن، وآخر ما تولى مشيخة المؤيدية ثم الشيخونية ، وله حاشية على التوضيح كثيرة الفوائد ، قال السيوطي : وهو آخر شيوخي موتا ، لم يتأخر بعده أحد ممن أخذت عنه العلم الا رجل قرأت عليه ورقات من المنهاج ، وقد رثاه السيوطي (٤) .

⁽۱) حسن المحاضرة 1/023 _ التحدث بنعمة الله : ٦٩ _ شدرات الذهب ٣١٢/٧ -

[·] ٢٥٩/٧ حسن المحاضرة ١/٩٤٥ بـ الضوء اللامع ١٩٩/٧ ·

٣) نظم العقيان : ٤٣ ـ ٤٤ ـ التحدث بنعمة الله : ٤٥ .

⁽٤) حسن المحاضرة ١/٤٧٨ ـ بغية الوعـاة ١/٢٣١ ـ شدرات الذهب ٣٣٢/٧ -

٢ - الشششني: (٨٠١ - ١٧٨ هـ):

تقي الدين أبو العباس أحمد بن الشيخ المحدث كمال الدين محمد ابن محمد بن حسن التميمي الداري •

ترجم له السيوطي ترجمة طنانة في حسن المحاضرة صدرها بقوله: شيخنا ، وكذلك فعل في بغية الوعاة ، ولد في الإسكندرية وتلقى علومه المختلفة على كبار شيوخ عصره في القاهرة وله مصنفات ، وقد قرأ عليه السيوطي قطعة كبيرة من المطول للشيخ سعد الدين ومن التوضيح لابن هشام ، وسمع وقرأ عليه في الحديث عدة أجزاء ورثاه عند وفاته (۱) ،

ومسا يلزم التنب له ما ذكر في حسن المحاضرة (٢) من أن تقي الدين الشبلي من شيوخ السيوطي، والشبلي مصحفة عن الشسمني، وقد خدع كثير ممن تصدوا لترجمة السيوطي بهذا التصحيف وذكروه على عواهنه (٣) ، ولم نجد رجلاً من طبقة شيوخ السيوطي من الذين ترجم لهم هو أو ترجم لهم السخاوي بهذا الاسم .

هؤلاء هم شيوخه الذين ذكرهم في حسن المحاضرة ، أما سائر مشايخه فقد ذكرهم في معجم خاص ، قال (٤) : وأما مشايخي في الرواية

⁽۱) حسن المحاضرة ا/٤٧٤ _ التعدث بنعمة الله : ٤٦ _ بغية الوعـــاة ١/٣٧٧ -

۲) حسن المعاضرة ١/٣٣٧٠

⁽٣) انظر على سبيل المثال مقدمة محقق بنية الوعاة ، ومقدمة محقق معترك الأقران في إعجاز القرآن ومقدمة محقق كتاب الاقتراح ، كما ورد هذا التصعيف في غير ما موضع في كتاب (الجلال السيوطي) •

۲۳۹/۱ : مسن المعاضرة : ۱/۲۳۹/۱

سماعاً وإجازة فكشير ، أوردتهم في المعجم الذي جمعتهم فيه وعدتهم عجو مائة وخمسين •

حياته العلمية:

بدأ السيوطي حياته العلمية خلال مرحلة التلقي عام ٨٦٦ هـ أي عندما كان في السنة السابعة عشرة من عمره ، وكان أول مؤلفاته شرح الاستعاذة والبسملة وفي هـ ذه السن أجيز السيوطي بتدريس العربية وفي عام ٨٧٦ هـ أجيز السيوطي من ابن شيخه علـم الـدين البلقيني التدريس والافتاء (١) •

وفي هذه المرحلة توجبه السيوطي لأداء فريضة الحج ، في ربيع الآخر سنة ٨٦٩ هـ ، ولقي فيها من لقي من العلماء والمحدّثين ممن تحدث عنهم في كتابه (النحلة الزكية في الرحلة المكيكة) (١) •

ولما عاد إلى الوطن في أول سنة ١٨٧٠ أنشأ رحلة أخرى إلى دمياط والاسكندرية وأعمالهما ، وجمع فوائد هذه الرحلة في تأليف سماه (الاغتباط في الرحلة إلى الإسكندرية ودمياط) أو (قطف الزهر في رحلة شهر) (٣) .

⁽۱) حسن المحاضرة ۱/۳۳۷ وفيه: وقد ألفت في هذه السنة _ أي ۸٦٦ _ ، فكان أول شيء ألفته شرح الاستعادة والبسملة ، وأوقفت عليه شيخنا شيخ الاسلام على الدين البلقيني ، فكتب عليه تقريظاً ، ولازمته في الفقه الى أن مات ، فلازمت ولده فقرأت عليه ٠٠٠ وأجازني بالتدريس والافتاء في سنة ست وسبعين وحضر تصديري .

۲۹ : التحدث بنعمة الله : ۲۹

⁽٣) التحدث بنعمة الله : ٨٣

نخلص مما سبق إلى أن السيوطي تلقى تعليماً عالياً على يد أئمة عصره وشيوخه وبدأ عمله مدرساً للفقه بالمدرسة الشيخونية خلفاً لوالده عام ٨٧٢ هـ • ثم تولى مشيخة الصوفية بتربة برقوق ، وفي عام ٨٩١ هـ انتقل إلى مشيخة المدرسة البيبرسية ثم عزله عنها السلطان محمد بن قايتباي لأن جمعاً من مشايخ الصوفية اعترضوا عليه ممد عين أنه أساء معاملتهم وحرمهم من بعض وظائفهم وامتيازاتهم ، وعندئذ اعتزل السيوطي الناس وزهد في الدنيا ، وانقطع بسكنه في الروضة ، وخلال هـذه العزلة كتب السيوطي أكثر مؤلفاته بعيداً عن الحياة العامة (١) •

كان السيوطي يعتقد أنه بلغ مرتبة المجتهدين من الأئمة كما صرح بذلك ، ووضع نفسه في حسن المحاضرة ضمن الفصل الخاص بالأئمة المجتهدين في مصر ، بل إنه كان يطمح إلى أن يكون هو المبعوث على رأس المائة التاسعة ، ويؤيد هذا قوله (٢):

« ومن اللطائف أن شرط المبعوثين على رؤوس القرون مصريون . عمر بن عبد العزيز في الأولى ، والشافعي في الثانية ، وابن دقيق العيد في السابعة ، والبلقيني في الثامنة وعسى أن يكون المبعوث على رأس المائة التاسعة من أمل مصر » (٣) •

الجلال السيوطى ١٠٦ _ ١٠٧ .

⁽۲) حسن المعاضرة ١/٣٢٩ .

⁽٣) يستند السيوطي في هذه الفكرة الى الحديث الشريف:

[«] إن الله تعالى يبعث لهذه الآمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها » عن آبي هريرة • الجامع الصغير ١/٥٦١ • وانظر فيض القدير للمناوي مقدمة المؤلف وحاشية الحفنى على الجامع الصغير ١/١، ٣٠ •

وقد اختمرت هذه الفكرة في رأس السيوطي شيئاً فشيئاً ، فقد بدأها بالرجاء في رسالته المسماة (رسالة فيمن يبعث الله لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة) يقول (١) :

(إني ترجيت من نعم الله وفضله كما ترجتى الغزالي (٢) لنفسه أني المبعوث عملى همذُه المائة التاسعة لانفرادي عليهما بالتبحر في أنواع العلوم) •

ويقول في مكان آخر (٣) إنه نظم أرجوزة سماها (تحفة المهتدين بأسماء المجتهدين) هذه خاتمتها :

وقـــد رجــوت أني المجــد و فيهـا ففضــل الله ليس يجحــد

ثم كتب (الكشف عن مجاوزة هذه الأمة الألف) ، فقال في هذه الرسالة : « فإن " ثكم " كمن " ينفخ أشداقه ويد عي مناظرتي وينكر علي " دعوى الاجتهاد والتفرد بالعلم على رأس هذه المائة ويزعم أنه يعارضني ويستجيش علي " بمن لو اجتمع هئو و كهم " في صعيد واحد و نفخت عليهم نفخة واحدة صاروا هباء منثوراً) (١) •

⁽١) مقدمة نظم العقيان : ش وانظر التحدث بنعمة الله ص ٢٢٧٠

⁽٢) الامام أبو حامد الغزالي وقد عبر الغزالي عن هذه الفكرة في كتابه (المنقد من الضلال) ص : ١٥٢ ·

⁽٣) مقدمة نظم العقيان لفيليب حتى : ش ٠

⁽٤) مقدمة نظم العقيان: ش ٠

ولعل اعتقاد مؤلفنا بنفسه أنه مبعوث المائة التاسعة هو مفتاح شخصيته عفإن اعتزازه بنفسه واعتداده بمصنفاته وتنطبعه للتصنيف في كل الموضوعات بما فيها التشريح ، وإقباله على الكتابة إقبالا منقطع النظير ، وكثرة ادعائه وتبجيحه في مقدمات بعض كتبه بأنه اخترع هذا العلم ، وأنه لم يسبق إلى كذا وكذا ٥٠٠٠٠٠٠ كل هذا يشير إلى أنه في مؤلفاته وسلوكه يريد أن يبرهن على أنه هو مبعوث المائة التاسعة ، وأنه مجدد دين هذه الأمة .

على كل حال فقد كان السيوطي ذائع الصيت في عصره ، ونشرت شهرته أجنحتها فوق أقطار العالم الإسلامي ، حتى إن الشيخ شمس الدين محمد اللمتوني من بلاد التكرور بغربي السودان (١) أرسل إليه رسالة تحتوي على مشكلات فقهية أجابه عنها السيوطي في (فتح المطلب المبرور وبرد الكبد المحرور في الجواب على الأسئلة الواردة من التكرور) (٢) •

وفاتـــه :

توفي السيوطي بعد أن أغنى المكتبة العربية بمئات المصنفات وكانت وفاته في سحر ليلة الجمعة تاسع عشر جمادى الأولى في منزله بروضة المقياس بعد أن تمرض سبعة أيام بورم شديد في ذراعه اليسرى

⁽۱) جسرى العسرب على إطلاق اسم تكرور على جميع بلاد السودان التي دخلها الاسلام ، وهي الممتدة على المحيط الأطلسي الى حدود النيل • وأضحت كلمة تكروري في نظر العرب مرادفة لكلمة سوداني •

[«] عن تعليقات كتاب تشعيد الأذهان لمحمد بن عمر التونسي: ١٣٥ ».

⁽Y) الحاوي للفتاوي 1/103 _ الجلال السيبوطي 27 ·

عن إحدى وستين سنة وعشرة أشهر وثمانية عشر يوماً ودفن في حوش قوصون خارج باب القرافة (١) ، وقد صلي عليه في دمشق صلاة الغائب بالجامع الأموي وكان ذلك عام أحد عشر وتسعمائة للهجرة (٢) ٠

علم السيوطي:

كان السيوطي بحراً ، غزير الاطلاع ، كثير المحفوظ ، وقد ذكر في حسن المحاضرة أنه رزق التبحر في سبعة علوم هي : التفسير والحديث والفقه والنحو والمعاني والبيان والبديع على طريقة العرب البلغاء لا على طريقة العجم وأهل الفلسفة ، وقد ذكر السيوطي أنه بلغ في هذه العلوم السبعة سوى الفقه درجة لم يصل إليها أحد ولا وقف عليها أحد من أشياخه فضلاً عمن هو دونهم ، وأما الفقه فإن شيخه فيه أوسع ظرأ وأطول باعاً (٣) .

ودون هذه السبعة في المعرفة : أصول الفقه والجدل والتصريف ومنها الإنشاء والترسل والفرائض • وأما علم الحساب فهو أعسر شيء

⁽۱) شذرات الذهب ۱/۸ وما بعدها _ الجلال السيوطي ۳۱۱ _ قلعـة صلاح الدين ۱۱۲ .

⁽٢) ذكر في مفاكهة الخلان ١٦٣/١ في أحداث /٩٠٠ هـ أنهم صلوا في دمشق صلاة الغائب على العلامة جلال الدين السيوطي ثم ذكر في أحداث (٩٠١ هـ) أن السيوطي توفي هذا العام وصلوا عليه • ولا جدال في صعة التاريخ الثاني ، أما الأول فهو من الأوهام التي أخذت على مؤلف مفاكهة الخلان • انظر مقدمة المحقق ١٨/٢ •

⁽٣) حسن المحاضرة ١/ ٣٣٨ _ التعدث بنعمة الله : ٢٠٣٠

عليه وأبعده عن ذهنه ••• ثم يدعي السيوطي أن آلات الاجتهاد قد كملت لديه (١) •

ويؤكد صحة حديث السيوطي عن نفسه في تبحره بهذه العلوم ومعرفته بمصادرها ومسائلها كثرة مؤلفاته فيها حتى إن بعضها قد اعتبر أصلاً في بابه يرجع إليه ولا يستغنى عنه (٢) •

أما شعر السيوطي المبثوث في حسن المحاضرة فإنه يصطبغ بما يصطبغ به غالباً شعر العلماء والفقهاء من الجفاف وكثرة استخدام اصطلاحات العلوم •

مصنفات السيوطي:

كان السيوطي غزير التصنيف ، وكأنه يحاول تعويض ما أتلفته غزوات المغول من ناحية ولكي يمتاز من علماء عصره من ناحية أخرى ، ولا سيما أن فكرة كونه مبعوث المائة التاسعة كانت ذات أثر كبير في توجيه نشاطاته ، ثم إن معاصرته لكبار المصنفين كالعسقلاني والسخاوي دفعته إلى منافستهم ومحاولة سبقهم في هذا الميدان .

تردد السيوطي مند شدوه للعلم على المدرسة المحمودية (٣) ، وكانت غنية بالكتب في الفنون المتنوعة ، ويقول ابن حجر : إِن كتبها كانت تبلغ أربعة آلاف مجلد ، وقد فهرسها ابن حجر كما فهرسها السيوطي • وقد اتهمه السخاوي بأنه أخذ من كتبها ومن كتب غيرها

⁽١) حسن المحاضرة ١/ ٣٣٩ ـ التحدث بنعمة الله : ٢٠٥٠

⁽٢) مثل الاتقان في علوم القرآن _ والمزهر •

⁽٣) نسبة الى منشئها معمود بن علي الاستادار عام ٧٩٧ هـ انظر خطط المقريزي ٣٦٨/٢ ٠

مما لا عهد به لكثير من معاصريه « فعيسٌ فيها يسيراً وقدم وأخرّ لنفسه ، وهو ّل في مقدماتها بما يتوهم منه الجاهل شيئاً مما لا يوفى ببعضه » (١) •

لقد كان السيوطي متنوع التأليف ، ولا شك لدينا في أن كثرة كتبه قد أثرت في الثقافة العامة لعصره كما أنها عوضت المسلمين عن كثير من الكتب التي كانت مفقودة أو في حكم المفقودة •

وقد كتب السيوطي في علوم القرآن ، وتفسيره وإعجازه ، وفي اللغة والتاريخ الفقه وأصوله وفي الصرف ، وفي اللغة والتاريخ والمحارف العارف العامة ، وغير ذلك من الموضوعات دقيقها وجليلها عظيمها وأدناها •

ولما ترجم السيوطي لنفسه في حسن المحاضرة أحصى مؤلفاته فبلغت ثمانية وثمانين ومائتي كتاب موزعة على النحو التالي (٢):

- ١ _ في فن التفسير وتعلقاته ٢٥ كتاباً •
- ٢ _ في فن الحديث وتعلقاته ٩٢ كتاباً ٠
 - ٣ _ في فن الفقه وتعلقاته: ٢٤ كتاباً •
- إلى المفردة في مسائل مخصوصة على ترتيب الأبواب
 كتابا •

الضوء اللامع ٤/٦٦

⁽٢) حسن المحاضرة ١/ ٣٣٩ وما بعدها • وفي التحدث بنعمة الله ذكر أنه صنف أربعين وثلاثمائة مؤلف وألحقها باسم ثلاثة وثمانين مؤلفاً قال فيها : انه شرع فيها وفتر العنزم عنها • • • التحدث بنعمة الله ١٠٠ ١٣٦ .

- ٥ _ فن العربية وتعلقاته ٣٢ كتابة ٠
- ٦ فن الأصول والبيان والتصوف ٢٥ كتاباً ٠
 - ٧ _ فن التاريخ والأدب ٤٧ كتاباً •

وهذه الكتب بعضها يقع في مجلدات عديدة ، وبعضها يقع في مجلد واحد ، وبعضها يقع في ورقات قليلة ، وقد اختلف المصنفون ممن أتوا بعد السيوطي في تعداد كتبه فقد ذكر ابن اياس (١) أنها بلغت نحواً من ستمائة تأليف ، وقد أحصيت ما ذكره صاحب هدية العارفين (٢) فوجدته ثمانية وثمانين وخمسمائة كتاب ، على أن كثرة العدد هذه لا توقعنا في الحرج ولا تدهشنا إذا علمنا أن كتاب (الحاوي للفتاوي) الذي طبع في مجلدين فقط قد ضم حوالي (١٨٧) مؤلفاً منفرداً ، ولكن الى جانب هذه الأجزاء المفردة تقع الكتب الكبيرة كما قدمنا .

ولن تتعرض ههنا لذكر مصنفات السيوطي ، لأن هذا يحتاج إلى دراسة شاملة ومؤلكف قائم بذاته ، وقد كتب أحد المعاصرين كتاباً سماه (مكتبة الجلال السيوطي) ذكر فيه مؤلفاته وأماكن وجودها في مكتبات العالم _ ما استطاع الى ذلك سبيلا _ ونص على المطبوع منها والمخطوط (٣) .

منهجه في التصنيف:

درج السيوطي في مقدمات مؤلفاته على توضيح منهجه في التأليف، مما يرسم أمامنا خطة كاملة وتصويراً شاملاً للكتاب الذي ننظر فيه .

⁽۱) بدائع الزهور ٤ : ٨٣

⁽۲) هدية العارفين ۱/ ۲۵

⁽٣) أحمد الشرقاوي إقبال ، مكتبة الجلال السيوطي •

فإذا انتقل الى معالجة مسائله أورد في كل مسألة ما جمعه من أقوال العلماء مما يشهد بسعة اطلاعه وحرصه على التثبت وعلى عرض وجوه الرأي في المسألة الواحدة أو الخبر الواحد (١) •

ولكن مما يؤخذ على السيوطي شدة مباهاته بمؤلفاته ، وحدة ادعائه التي كثيراً ما تبلغ حد التبجح والنفج كما فعل مثلاً في مقدمة كتابه (الاقتراح في علم أصول النحو) عندما زعم أن كتابه لم تسمح فريحة "بمثاله ، ولم ينسج ناسج "على منواله ، في علم لم يسبقه أحد" الى ترتيبه _ يعني علم أصول النحو (٢) _ ٠٠ مع أن كتابه قد تضمن كتابي ابن الأنباري (لمع الأدلة) و (الإغراب في جدل الإعراب) إذ نقل عن لمع الأدلة ثمانية عشر فصلاً من أصل ثلاثين ، بالإضافة إلى ما نقله عن الخصائص لابن جني ٠

وما ندري كيف كان السيوطي يسيغ ادعاءاته أمام نفسه ؟ أكان يصدق ما يدعيه ؟ أكان يطمئن الى تصديق قرائه له ؟ ربما كان ذلك ، ولكن معاصري السيوطي من العلماء كانوا يدركون مافي كلام السيوطي من الادعاء والشطط والغلو (٣) ، كما ندرك نحن ذلك (١) ، مع إدراكنا أيضاً أن كثيراً من كتب السيوطي قد تغدو تاريخية القيمة إذا ظهرت جميع الأصول التي نقل عنها ، لأن وجود الأصل يغني عن الفرع •

⁽۱) تصدق هذه الملاحظة على كتبه العلمية كالمزهر والأشباه والتفسير ، أما في رسائله الصغيرة وكتب الترغيب والترهيب · فانه لاينص على منهج معين ·

⁽٢) انظر مقدمة الاقتراح: ٢١

 ⁽٣) الضوء اللامع ٤/٢٦

⁽٤) الموسوعة العربية الميسرة: ٩٥-١

على كل حال فقد انتشرت مؤلفات السيوطي في رحاب العالم الاسلامي ، منذ أيام مؤلفها حتى الآن ، كما طبع في عصرنا هذا عدد كبير من هذه المؤلفات ، في الهند ومصر والشام وليدن ونيويورك ، ولا تزال بعض كتبه مرجعاً أساسياً يعتمده الدارسون في عدد من العلوم كعلوم القرآن والعربية والتاريخ ، وبعض هذه المؤلفات لا يسد غيرها مسدها ، ولا يقوم مقامها .

الكتاب

1 - تعريف موجز بمفهوم الأشباه والنظائر:

أصل التفكير في الأشباه والنظائر وجمعها والتأليف فيها سواء في الفقه أو النحو أو الشعر أو اللغة إنما يعتمد في أساسه على أصل قائم في الفكر هو القياس الذي يعني _ مهما تعددت تعريفاته _ التلازم بين أمرين يستدعي أحدهما الآخر على وجه الضرورة أو ما يشبه الضرورة أو ما يقاربها (١) •

وقد وردت عبارة الأمثال والأشباه في نص متقدم ، ففي رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري تقفنا العبارة التالية :

« ثم الفهم الفهم فيما أدلي إليك مما ورد عليك مما ليس في قرآن وسنة ، ثم قايس بين الأمور عند ذلك ، واعرف الأمثال ، ثم اعمد فيما ترى إلى أحبتها إلى الله وأشبهها بالحق » (٢) .

وهنذا نص صريح في تأثيل القياس وتأصيله واعتماد التشابه

⁽١) من معاضرات الأستاذ أحمد راتب النفاخ ٠

 ⁽٢) أعلام الموقعين ١/٤٥١، وقد أورد السيوطي هذا النص في كتابه الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية على النحو التالى:

⁽ اعرف الامثال والاشباه ثم قس الامور عندك) ص : ٧ وكذلك في الكامل للمبرد ١٣/١

والتناظر في استنباط الأحكام ، وأصرح من ذلك ماورد في كلام الإمام ابن القيم عند حديثه عن الأشباه والنظائر في القرآن الكريم:

« وقد اشتمل القرآن على بضعة وأربعين مثلاً تتضمن تشبيه الشيء بنظيره والتسوية بينهما في الحكم ٠٠٠ ومدار الاستدلال جميعه على التسوية بين المتماثلين والفرق بين المختلفين » (١) فهذا نص صريح في جعل التشابه والتناظر أساساً من أسس القياس ٠

وظراً لتداخل العلوم الإسلامية ، واتصال بعضها ببعض فإن فكرة الأشباه والنظائر سرعان ما انتقلت من مجال الفقه وأصوله إلى مجالات الثقافة العربية الإسلامية الأخرى ، فنجد ـ على سبيل المثال لا الحصر مقاتل بن سليمان البلخي المتوفى عام ١٥٠ هـ يؤلف كتابا بعنوان « الأشباه والنظائر في القرآن الكريم » (٢) ويورد فيه (١٨٥) كلمة من القرآن يفسرها على وجوهها المختلفة ، فهو يفسر (الهدى) على سبعة عشر وجها ، ويأتي بكل وجه مع ذكر موضعه في القرآن الكريم واستهوت فكرة التصنيف في فن الأشباه والنظائر عدداً من المصنفين ، بل إن طبيع ةالبحوث العقلية والنحوية واللغوية كانت تفرض مثل هذا الاتجاه مما دفع أبا حيان التوحيدي (٣) إلى التساؤل عن أسباب طلب الانسان للأشباه والأمثال فيما يسمعه ويقوله ويرتئيه ، فيجيبه أبو على

⁽١) أعلام الموقعين ١/٥٥/

 ⁽۲) نشر في القاهرة بتحقيق الدكتور عبد الله محمود شحاته عام ۱۳۹۰ هـ ــ
 ۱۹۷٥ م

⁽٣) أبو حيان التوحيدي : علي بن معمد بن العباس ولـد بين ٣١٠ ــ ٣٢٠ هـ و توفي في حدود ٢٠٠ هـ -

مسكويه (١) بقوله : « إن الأمثال إنما تضرب فيما لا تدركه الحواس مما تدرك ، والسبب في ذلك أنسنا بالحواس والفنا لها منذ أول كونها ، ولأنها مبادىء علومنا ، ومنها نرتقي إلى غيرها ، فإذا أخبر الإنسان بمالم يدركه أو حدّ بما لم يشاهده ، وكان غريباً عنده طلب له مشالاً من الحس ، ، فإذا أعطي ذلك أنس به وسكن إليه لإلفه له » (٢) .

وهذه الإحالة الى الحس" ، والانتقال في أثناء البرهان والتعليل من المجرد إلى الحستي ومن المعلوم الى المجهول تذكرنا بما ذكره ابن جني في الخصائص عند حديثه عن علل النحويين فقال : إنها أقرب الى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقهين وذلك أنهم إنما يحيلون على الحس" ويحتجرون بثقل الحال أو خفتها على النفس (٣) •

بناء على ما تقدم نستطيع القول: إن فن الأشباه والنظائر إنما يقوم على القياس، والقياس عماد النحو، قال الكسائي: «إنما النحو قياس يتسبع» (٤) بل إن القياس قد دخل في صلب تعريفهم للنحو عندما حد "وه بقولهم: النحو هو العلم بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب (٥).

⁽۱) مسكويه ، توفي ٤٢١ هـ ، وهو أحمد بن محمد بن يعقوب ، مؤرخ بحاث ، اشتغل بالفلسفة والكيمياء والمنطق • (عن الأعلام) •

⁽Y) Ilagelat ellimelat : YE

⁽٣) الخصائص ١/٨٤

⁽٤) مطلع قصيدة للكسائي ذكرها القفطي في انباه الرواة ٢٦٧/٢ -

⁽⁰⁾ لمع الأدلة: ٩٥ ، وانظر الاقتراح: ٩٥ وانظر تعريف القياس • في كتب الاصول: المعتمد في أصول الفقه ٢/٢٧ ، كتاب ارشاد الفحول ١٨٤ ، روضة الناظر وجنة المناظر ٢/٢٦ ، الاحكام في أصول الأحكام للآمدي ٤/٢ وما بعدها •

وإن تتبع نمو فكرة القياس النحوي وتطورها يحتاج إلى بحث مستقل لا تحتمله طبيعة عملنا ، وقد خصيص له الدارسون بحوثا مستقلة مستفيضة • على أنه من المهم أن نعالج بإيجاز أهم ماله علاقة يكتابنا من جوانب القياس •

 ⁽¹⁾ من معاضرات الاستاذ أحمد راتب النفاخ •

⁽٢) انظر الفهرس التحليلي لهذا الكتاب وسيظهر في جزء خاص بفهارس الكتاب بأجزائه الأربعة •

 ⁽٣) انظر الفهرس التحليلي لهذا الكتاب •

وهذا اللون من القياس اللغوي هو ما اعتمد عليه متقدمو النحاة ، وكانوا يقرنون استقراءهم للأحكام بالتعليل ، لذلك ونتيجة لاعتمادهم هذا اللون من القياس لم يأت كتاب سيبويه مبوباً على نسق أبواب كتب النحو المتأخرة ، بل بناه على نسق ظر فيه إلى المقاييس والعلل وأصول أخرى يقوم عليها هذا العلم عند المتقدمين (١) •

ومن هذه الزاوية يمكننا أن نظر إلى كتاب سيبويه على أنه من الكتب المتقدمة التي تجلت فيها فكرة الأشباه والنظائر، وإن لم تتخذ السمت الذي اتخذته في كتب متأخري الفقهاء من حيث التبويب وتقسيم الأشباه والنظائر، إلى الفنون السبعة، كما فعل السيوطي •

ويأتي كتاب الخصائص العظيم لابن جني في رأس الكتب التي يمكن أن تعد بحق في حيز كتب الأشباه ، ولذلك نرى السيوطي أيغير عليه ويسلخ منه فصولا "برمتها ويضمنها هذا الجزء من كتابه • وإن ظرة واحدة في فهرس الأعلام أو فهرس الكتب التي وردت في الكتاب لتدل " دلالة ذات مغزى على اعتماد السيوطي على ابن جني وعلى كتابه الخصائص في شتى مباحثه •

ومن وجوه القياس اللغوي المشار إليه والذي يكثر وروده في الأشباه والنظائر ما يمكن أن يسمى بالقياس التفسيري ، وهو لا يقوم على تجريد القواعد وإنما على الاجتهاد في ربط الظواهر النحوية التي تثبت بالاستقراء بعضها ببعض في قوانين عامة أو ما يشبه القوانين كما يبدو في كلام ابن جني (٢): « اعلم أن العرب تؤثر التجانس والتشابه

⁽١) انظر مقدمة فهرس شواهد سيبويه للعلامة النفاخ ص ١

⁽٢) من معاضرات الأستاذ أحمد راتب النفاخ •

وحمل الفرع على الأصل ٥٠٠ ألا ترى أنهم لما أعربوا بالحروف في التثنية والجمع الذي على حده ، فأعطوا الرفع في التثنية الألف ، والرفع في التبية الألف ، والرفع في النجمع الواو ، والجر فيهما الياء ، وبقي النصب لا حرف له فيماز به ، جذبوه إلى الجر فحملوه عليه دون الرفع » (١) • هذا ويتناثر البحث في الأشباه والنظائر في كتب النحو المطولة ضمن أبواب النحو بترتيبها المتأخر ، ويجذب النحاة إليها طبيعة البحوث النحوية ، فلا بد لهم عند التفصيل في مبحث الظروف من التطرق إلى مبحث الاتساع في الظرف وصور هذا الاتساع ، ويبدو هذا واضحاً في شرح المفصل لابن يعيش وفي شرح الرضي الاستراباذي على كافية ابن الحاجب وغيرها من المطولات ، ولكن هل جرد أحد من مصنفي النحاة كتاباً في الأشباه والنظائر في النحو قبل السيوطي ؟

إننا إذا تمسكنا بحرفية التساؤل وبحرفية مفهوم فن الأشباه عند متأخري المصنفين فإن أحداً لم يجرد كتاباً في هذا الفن في حدود ما اطلعنا عليه ، ولكن إذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة البحث في هذا الفن فإنه قديم قدام النحو ، وبازغ بزوغ الشمس في مؤلفات المتقدمين كما بينا .

٢ _ كتاب الأشباه والنظائر في النعو:

بعد تلك النبذة السابقة عن مفهوم الأشباه والنظائر ننتقل للتحدث بإيجاز عن فنون كتاب الأشباه .

ذكر السيوطي في مقدمة كتابه السبب الباعث له على وضع هذا التأليف ، ويتلخص في أنه أراد أن يسلك بالعربية سبيل الفقه فيما صنفه المتأخرون من كتب الأشباه والنظائر ، ثم سرد عنوانات الأبواب

⁽۱) الخصائص ۱۱۱/۱

التي تتضمنها هذه الكتب ، وأسماء المؤلفين الذين تصدّوا للتأليف في هذا الفن ، ثم ذكر الترتيب الذي نسق عليه أبواب كتابه ، وهو يشبه كتاب الإمام تاج الدين السبكي في كونه جامعاً لأكثر الأقسام ، وصدره يشبه كتاب الزركشي من حيث ترتيب قواعده على حروف المعجم •

ويظهر من مقدمة السيوطي تأثره العميق بكتب الفقهاء في فن الأشباه والنظائر والقواعد الكلية العامة ، وهذا يشير إلى ديمومة تأثر علوم العربية بالعلوم الشرعية حتى زمن السيوطي ، وهو تأثر بدأ مبكراً (١) ولا سيما أن علوم العربية كلها كانت منبثقة من بحوث العلماء في إطار خدمتهم للقرآن الكريم وحفظه ، واستمر هذا الاتصال المبارك يؤتي أكله كل حين ثمراً شهياً ذا فنون وألوان ، فلا عجب إذا أن تشمر دراسة الفقه والنحو كتاباً يمزج بين العلمين ، ويبني مسائل أحدهما على قواعد الآخر ككتاب (الكوكب الدري) للاسنوي ، أو كتاباً يتبنى في ترتيبه وتنظيم أبوابه ترتيب كتب الفقه كما فعل السيوطي في كتابه هذا .

على أن هناك أمراً في مقدمة السيوطي يجب ألا نمر به ونغضي عنه ، وهو اد عاء السيوطي _ كعادته _ بأنه صنف كتاباً لم يسبق الى مثله ، وديواناً منيفاً لم ينسج ناسج على شكله ضمنه القواعد النحوية ذوات الأشباه والنظائر ، وخرج عليها الفروع السائرة سير المثل السائر. وهذا الادعاء شنشنة نعرفها من السيوطي في عدد من مقدمات كتبه .

⁽۱) ضمن الامام محمد بن الحسن الشيباني كتابه المعروف بالجامع الكبير ـ في كتاب الايمان منه ـ مسائل فقه تبتنى على أصول العربية ، لاتضع الالمن له قدم راسخة في هذا العلم عن شرح المفصل الم

نعم ، نحن لا ننكر عليه فضله وجهده في الجمع والتبويب ، ولكننا لا نسيغ مثل هذا الادعاء الذي تكرر في مقدمات كتبه ، وإن كنا لا نغمط الرجل حقه و لاالكتاب قيمته .

قسم السيوطي كتاب الأشباه والنظائر في النحو إلى فنون سبعة هي:

- ١ ــ فن القواعد والأصول التي ترد" إليها الجزئيات والفروع ،
 وهو معظم الكتاب ومهمه ، وهو مرتب على حروف المعجم .
- ٢ فن الضوابط والاستثناءات والتقسيمات وهو مرتب
 على الأبواب
 - ٣ _ فن بناء المسائل بعضها على بعض ٠
 - ٤ _ فن الجمع والفرق •
 - ه _ فن الألغاز والأحاجي والمطارحات ﴿ والممتحنات •
- ت فن المناظرات والمجالسات والمذاكرات والمراجعات والفتاوى
 والمراسلات والمكاتبات
 - ٧ _ فن الافراد والغرائب ٠

هــــذه هي الفنون التي كانت محور التأليف في كتاب السيوطي ، وهي توازي أو تطابق مافي كتب الأشباه والنظائر الفقهية (١) •

بعد المقدمة ذكر السيوطي نبذة يسيرة تتعلق بتأريخ بداية النحو ، نقلها عن أمالي الزجاجي وعن تاريخ ابن عساكر ، ثم ابتدأ ذكر القواعد والأصول المتعلقة بالفن الأول مرتبة على حروف المعجم مبتدئاً بالهمزة

⁽۱) انظر تقسيم ابن نجيم لفنون كتابه « الاشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمان » -

منتهياً بالياء ، وبلغ عدد بحوثه (١٢٤) بحثاً موزعة على الحروف ، وهو يعتمد على ذكر الأصل أو القانون أو القاعدة الكلية بحسب حرفها الأول مع مراعاة الثواني والثوالث ، ويلي ذلك النتقول والاقتباسات التي تعالج الأصل المذكور ، وقد امتاز السيوطي بأمانة مطلقة ، إذ كان ينسب كل قول إلى صاحبه ، ويعزو كل نقل الى مصدره ، ولم يهمل ذلك إلا في حالات نادرة ، إلا أنه كان يتصرف في النقول حذفاً واختصاراً مع المحافظة على جوهر النص ومقاصد المؤلف ، ولست أرى فائدة من سرد مباحث الكتاب والتعليق عليها ، لأن الفهرس التحليلي يغني عن السرد ، أما التعليق فهو يعني القيام بدراسة شاملة واسعة لكل أصل من الأصول أو قاعدة من القواعد وليس هذا موضع مشل هذه الدراسة لأنها تحتاج إلى بحث مستقل شامل ،

أ _ الفن الأول: فن القواعد والأصول:

وقد تحدثنا عن هذا الفن وأشبعناه فيما كتبناه عن مفهوم الأشباه والنظائر فلا حاجـة لتكرار القول فيه وقد استغرق الجزء الأول من الكتاب نتمامه .

ب _ الفن الثاني: فن التدريب:

يعد" فن التدريب أكبر فنون الجزء الثاني ، وأوفاها بالقواعد ، وأقربها إلى كتب النحو المعروفة ، وأشبهها بها في طريقة العرض ، وفيه يتناول السيوطي أبواب النحو مبتدئاً بأقسام الكلام ، وعلامات كل قسم من أقسامه الثلاثة : الاسم والفعل والحرف ، ثم يتحدث عن أحوال الاسم كالتذكير والتأنيث والصرف ومنع الصرف ، وعن المرفوعات : المبتدأ والخبر والفاعل ونائبه ، فالمنصوبات فالتوابع ، فإذا فرغ منها

تحدث عن الفعل وبحوثه المرتبطة بإعرابه كالنصب وأدواته والجزم وحروفه وأسمائه • ويختم هذا الفن بتلخيص مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين فهو _ ووصفه ما ذكرنا _ كتاب مدرسي كامل ، يستنفد معظم الجزء الثاني من كتاب الأشباه والنظائر •

ج _ الفن الثالث: سلسلة الذهب في البناء من كلام العرب:

وهذا الفن مجموعة من المسائل يبنى بعضها على بعض بناء دكيا اساسه إدراك وجوه الشبه الظاهرة أو الخفية بين أحوال الكلام، كالبناء والإعراب والتعدي واللزوم والتقديم والتأخير، ويكثر من عرض الخلاف بين الكوفيين والبصريين • وهذا الفن أقصر من سابقه وأدق محاكمة لكنه موزع مفرق، لا ينتظم أبواب النحو كلها •

د _ الفن الرابع: اللمع والبرق في الجمع والفرق:

وهنا يعمد السيوطي الى المقارنات الدقيقة المتشعبة بين الأشباه والنظائر ، ويحرص على ذكر ما تتشابه فيه الجمل والأسماء والأفعال وما تفترق • وخص الأدوائ بعناية واضحة ، وعرضها على سبيل المقارنة في أناة وروية ، وطال هذا الفن وتشعب ، وقارب فن التدريب امتدادا وشمولاً لأبواب النحو •

ه _ الفن الخامس: فن الالغاز:

وهو فن طريف يجمع بين الإمتاع والتعقيد ، وينطلق من التورية الخفيّة التي تتعمّد إرباك السامع ومعاياته ، وامتحان قدرته على حل المعضلات الغامضة .

بدأ السيوطي (فن الإلغاز) بشرح معنى اللغز ، ثم فر"ق بين لغز المعنى ولغز الإعراب وذكر مثلبين لتوضيح هذا الفرق ، ثم حشر

مجموعة كبيرة من الألغاز النثرية والشعرية لأعلام النحاة وأغفالهم • وهذه الألغاز منثورة غير مرتبة ، وكان همه مصروفا إلى ألغاز المعاني ، ولم يذكر من ألغاز الإعراب إلا طائفة قليلة • إن ألغاز السيوطي تعد" كتاماً كاملاً •

و _ الفن السادس: فن الأفراد والغرائب:

تناول فيه السيوطي بعض أبواب النحو ، من غير ما ترتيب ، أو استقصاء في المعالجة ، وكان يأتي في كل بأب ببعض الآراء التي تفر د بها بعض النحويين وابتدعوها وحكوها مذهباً لهم لم يسبقهم إليها أحد، وخالفوا فيها سلفهم ، ومن ثم كان يأتي بالرد على تلك الآراء وما قاله النحاة في إبطالها ، وجاء السيوطي في كل باب من أبواب هذا الفن بما هو غريب غير معروف عند النحويين ، وحكى ما هو قليل نادر ، وذكر مالا يجيزه النحاة لمخالفته كلام العرب والأنه لم يحمل عن فصيح ،

ز _ آلفن السابع : فن المناظرات والمجالسات والمذاكرات والمراجعات والمحاورات والفتاوى والواقعات والمكاتبات والمراسلات :

استغرق هذا الفن معظم الجزء الثالث من الأشباه والجزء الرابع كله ، وهو في حقيقته مجموع نفيس ، جمع فيه السيوطي عدداً من الرسائل والمسائل النحوية التي كانت تجري بين علماء القرئين الثامن والتاسع على وجه الخصوص ، وتشتمل هذه الرسائل على قضايا نحوية ولغوية تحتمل الجدل والمناظرة ، مما جعلها موضوع بحث لدى نحاة تلك العصور • كما ضم هذا الجزء كثيراً من الفوائد النحوية لأئمة النحو في القرن الثامن ولغيرهم من المتقدمين •

تاريخ تأليف الكتاب:

يبدو مما صرح به السيوطي في مقدمة الأشباه والنظائر أنه ألفه أو كما قال : أعاد تأليفه ، في سني نضجه • وإن اتساع الكتاب وشموله يدل على طول باع وغزارة اطلاع مما يميل بنا الى الاعتقاد أنه من الكتب التي ألفها وهو في سن متأخرة من حياته •

قيمة الكتاب:

ترتبط قيمة الكتاب بقيمة الفن الذي يبحث فيه ، وبطريقة معالجته مسائل ذلك الفن ، وبما أن فن الأشباه والنظائر كما يقول السيوطي : « فن عظيم به يطلع على حقائق الفقه ومداركه ومآخذه وأسراره ، ويتمهر في فهمه واستحضاره ، ويقتدر على الالحاق والتخريج ، ومعرفة أحكام المسائل التي ليست بمسطورة ، والحوادث والوقائم التي لاتنقضي على مر الزمان ، ولهذا قال بعض أصحابنا : الفقه معرفة النظائر » (١) • فإن ما ذكر من فوائد الفن في مجال الفقه تنطبق على النحو ، وهل النحو في جوهره إلا معرفة الأشباه والنظائر ؟ وإن تقديم النحو مرتباً على طريقة الأشباه والنظائر ترتفع به من سفوح القواعد إلى آفاق الأصول الكلية الشاملة ، ويقدمه للدارس في ثوب جديد يتيح له من الفوائد مالا تتيحه كتب النحو بترتيبها التقليدي المتبع (٢) •

⁽۱) انظر كتاب الأشباه والنظائس في قواعد وفروع فقه الشافعية للسيوطي ص ٦

⁽٢) وقد عد" السيوطي كتابه الأشباه والنظائر في النحو من كتبه التي ادعى فيها التفرد وأنه لم يؤلف له نظير في الدنيا لالعجز المتقدمين ، ولكن لأنه لم يتفق أن تصد والمثله ٠٠٠ انظر التحدث بنعمة الله ١٠٥ ـ ١٠٦

وكتاب الأشباه ليس كتاباً تعليمياً ، إنه أعلى من الكتب التعليمية بكثير ، فكانه قد وضع للنحاة الذين خبروا النحو وعرفوا مسالكه ، نم أرادوا الارتفاع من جزئيات ما درسوه إلى معرفة الأشباه والنظائر ، هذه قيمة الكتاب من الوجهة الفكرية ، أما قيمته من النواحي الأخرى فتتلخص فيما يلى :

١ ــ إنه الكتاب الوحيــد الذي عرفناه وقــد خصص لمعالجة
 الأشباه والنظائر في النحو على نمط الاشباه والنظائر في الفقه •

٢ ــ إنه حفظ لنا كثيراً من النصوص النحوية التي ضاعت أصولها ، كالنصوص المنقولة من تذكرة الفارسي وابن هشام ومن
 كتاب البسيط لضياء الدين بن العلج وكتاب المغني لابن فلاح٠٠٠وغيرها٠

٣ _ إنه مزج بين بحوث الصرف والنحو وفقه اللغة ولم يفصل بينها على طريقة المتأخرين ٠

إنه يعد ثمرة ناضجة من ثمرات الاتصال والتفاعل بين علوم العربية وعلوم الشريعة الاسلامية •

النسخ المعتمدة في تعقيق الكتاب:

١ _ النسخة الهندية المطبوعة :

رمزنا لها بالحرف (هـ) وهي الطبعة الثانية في الهند لكتاب الأشباه (١٣٥٩ هـ) وهي طبعة غير محققة ، لم تقارن نصوصها بأصولها ولم تخرج آياتها وذكر ناشروها أنهم اعتمدوا في أثناء تصحيح الكتاب في طبعته الأولى على مقابلته (بثلاث نسخ عتيقة) وفي الثانية بنسخة يمانية وعلى كل حال فإن هذه الطبعة لا تفضل نسخ الكتاب الخطية الأخرى وعلى كل حال فإن هذه الطبعة لا تفضل نسخ الكتاب الخطية الأخرى وغير أثنا نذكر بكل تواضع أن اعتماد هذه النسخة أصلاء يستر لنا قراءة

أمور كثيرة أعضلت علينا قراءتها في نسخ الكتاب الخطية ، ولم تخل هذه الطبعة من بعض التصحيف والتحريف مما أشير إليه في مواضعه ، ومن أمثلته قوله : « والتاء في ثنتين للإلحاق بحنديج » والعبارة هكذا في النسخ الخطية • وحذفت كلمة (حنديج) من بعضها ، وصواب العبارة : « والتاء في ثنتين للالحاق بجذع » •

- وقد يدخل الشعر في النثر في بعض المواضع دونما تمييز ، كما أتت بعض الآيات الكريمة في بعض المواضع على غير الوجه الصحيح كأن تزاد في أولها واو أو تنقص كلمة من منتصفها وما شابه ذلك .

_ كما حر"فت أسماء بعض الأعلام ، وهي تخلو من أي تعليق أو شرح أو توضيح أو تخريج لشاهد مما يشمله قولنا : إنها غير محققة . ٢ ـ النسخ الخطية :

كان اعتمادنا أول الأمر على نسختهان خطيتهان مصورتين مسن محفوظات المكتبة الظاهرية بدمشق ، ثم انضافت إليهما نسخة أخرى هي نسخة الأسكور يال ونسخة رابعة من مكتب عارف حكمت بالمدينة المنورة ونسختان خامسة وسادسة مصورتان في وزارة الثقافة بدمشق عن المكتبة الأحمدية بحلب ، وقد اكتفينا في التحقيق بالاعتماد على النسخ الثلاث الأولى أي نسختي دمشق ونسخة الاسكوريال أماسائر النسخ فقد كنا نعود إليها عند اللزوم للاستئناس بها ، وقد رمزنا لمخطوطتي دمشق به (درم) ولمخطوطة الاسكوريال به (ل) ،

أ _ المغطوطة / د / :

هي نسخة تامة ، نقلت عن نسخة منقولة من خط المؤلف عام ٩٦١ هـ وهي من أقدم المخطوطات التي اعتمدنا عليها ، وتقع النسخة بكاملها في (٣٣٧) ورقة كتبت بالسواد ، بقلم معتاد خال من الشكل .

لم يذكر اسم الناسخ ، وإنما ورد تحت عنوان المخطوطة ما يلي : (استكتبه الفقير حمزة الرومي في دار النصر محروسة مصر في سنة إحدى وستين وتسعمائة هجرية) وهناك قيود تمليك مطموسة ، وتحبيس باسم الحاج محمد باشا والي الشام يعود تاريخه إلى عام ١١٩٠ هـ ، كما دون عليه قيد استعارة من عبد الرزاق البهنسي من أحمد القلاقنسي ، والنسخة مقروءة ، قليلة التصحيف ، ثبتت على هامشها بعض التصحيحات ،

متوسط سطور الورقة ٢٧ سطراً وقياسهـــا ٥ر٢٧ × ١٨ سم • ورقم حفظها في الظاهرية (٥٠٥٩ ــ عام) •

ب _ النسخة / م / :

وهي نسخة الظاهرية الثانية ، اشتملت على الفنون الأربعة الاولى من الأشباه والنظائر ، وتقع في ٣١١ ورقة ، وتاريخ نسخها مجهول ، وكذلك ناسخها ، ويعود تاريخ التحبيس المكتوب على غلافها باسم الوزير أسعد باشا إلى عام ١١٦٥ هـ ، وقد كتبت بخط عادي ليس واضحاً ، فيها الكثير من السقط والتحريف والتصحيف ، متوسط أسطر الورقة ٢٣ سطراً وقياسها ٢١ × ٥٥٥١ سم ، ورقم حفظها في المكتبة الظاهرية (٤٠٩٠ عام) ،

النسخة ف:

وهي مخطوطة مكتبة عارف حكمت • نسخة تامة ، صعبة القراءة، كتبت سنة ٩٦٨ هـ • وقد التزمنا المقارنة بها في الجزأين الثالث والرابع من الأشباه تظراً لنقص النسخة (م) التي سقط منها ثلاثة الفنون الأخيرة من الأشباه • واستأنسنا بها استئناسا في الجزأين الأول والثاني • هي نسخة الأسكوريال: وهي نسخة خزائنية جيدة الخط، أقرب ما تكون إلى النسخة (د) وتوافقها في كثير من أغلاطها، وقد تكون إحداهما أصلاً للأخرى أو قد تكون النسختان عن أصل واحد وبلغ عـدد أوراق المخطوطة (٣٥٧) ورقة، متوسط أسطر الصفحة (٣١) سطراً ٠

نسغتا حلب:

من محفوظات مديرية التراث بوزارة الثقافة بدمشق برقم (٢٦١ - ٢٨٣) وهما نسختان جيدتان خطهما جميل وواضح ، ليس لهما تاريخ ، وقد رجح الدكتور عدنان الدرويش في وصفه لمحفوظات الوزارة أن تاريخ نسخهما يعود إلى القرن الحادي عشر وعلى كل حال فقد كانت هذه النسخ بين أيدينا لمجرد الاستئناس ، والحقيقة أن لكتاب الأشباه والنظائر في النحو من المخطوطات في مكتبات العالم ما يعجز أمامه الباحث ، ويجعله يحجم عن جمعه ، زد على ذلك أن تحقيقنا لكتاب الأشباه لم يكن هدفه مقارنة نسختين أو ثلاث أو أكثر بقدر ما كان مقارنة النصوص الموجودة في الأشباه بأصولها المبعثرة في الكتب لذلك مقارنة النصوص الموجودة في الأشباه بأصولها المبعثرة في الكتب لذلك اكتفينا بثلاث نسخ خطية بعد أن ثبت لنا من النظر إلى سائر النسخ الخطية أن الفروق بين هذه النسخ لاتعدو الخلافات الطفيفة الشائعة على أقلام النساخ ،

إشارة وتنبيه

الطبعة المصرية:

أصدرت مكتبة الكليات الأزهرية سنة ١٣٩٥ هـ ــ ١٩٧٥ م

طبعة جديدة للأشباء والنظائر في النحو في أربعة أجزاء ، وعلى صدر كل جزء من أجزائه هذه الجملة (حققه طه عبد الرؤوف سعد) •

وهذه الطبعة في حقيقة أمرها إنها هي نسخة من الطبعة الهندية ، وليس فيها شيء من التحقيق والضبط ، خلا بعض المواضع التي ذكر فيها أرقام الآيات القرآنية وأسماء سورها • ولم نعتمد في شيء من مراحل عملنا على هذه الطبعة ، وإنها أشرنا إليها ههنا تنبيها لما فيها ، ورغبة في استقصاء ذكر طبعات الكتاب السابقة •

منهج التعقيق

لقد قمنا بمقارنة النسخة (ه) مع المخطوطات (د - م - ل) وفي الجزأين الثالث والرابع بالنسخة (ف) وأثبتنا عليها كل ما وجدفاه من فروق واختلافات، ثم نسخنا الكتاب، وتتبعنا نصوصه في مظائها المطبوعة وما جد لدينا من المخطوطة، ونصصنا على مكان وجودها، وقارفاها بها وأثبتنا مواضع الخلاف، إلا إذا كان السيوطي قد لجأ إلى التصرف فإننا اكتفينا بالتعليق: «نقل النص بتصرف» وقد ند عنا العثور على عدد من النصوص إما لكون مراجعها مفقودة كالبسيط العثور على عدد من النصوص إما لكون مراجعها مفقودة كالبسيط نستطع العصول على مصوراتها من مكتبات العالم،

على أننا ما زلنا نظمح إلى العثور على ما ند" عنا من النصوص أو شمس علينا استخراجه • وبعدئذ قمنا بما يلى:

- استخرجنا الآيات الكريمة ودللنا على سورها وأرقامها في سورها ، وأحلنا إلى كتب القراءات لضبط القراءات المستشهد بها وعزوها إلى أصحابها .

- خرَّجنا الأحاديث النبوية الشريفة •

- _ تتبعنا الشواهد الشعرية في مظانها ونصصناعلى مواضعها وخاصة في كتب متقدمي النحاة ، وعلقنا على موضع الشاهد إذا تطلب الأمر ذلك .
 - _ استخرجنا الأمثال ودللنا على مواضعها في كتب الأمثال •
- ـ استخرجنا العبارات التي تقارب المثل ، أو التي يكثر تكرارها في كتب النحاة ، ودللنا على مواضعها في المصادر المتقدمة •
- ـ قمنا بصناعة عدد من الفهارس الفنية التي تساعد الباحث على استخراج ما يريد استخراجه سواء أتنبع الفهرس التحليلي أم فهرس العبارات النحوية •

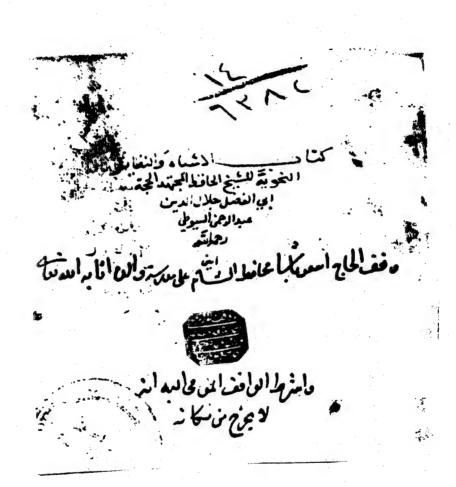
شكر وتقدير

ولا يسعنا في نهايـــة المطاف إلا أن تتقـــدم بالشكر الجزيل والامتنان العميق:

- _ إلى أستاذنا العلامة أحمد راتب النفاخ الذي وجهنا إلى تحقيق هذا الكتاب ، وكان إليه المرجع والمآب في كل ما غمض واعتاص •
- وإلى أستاذنا الجليل الدكتور شاكر الفحام الذي شمل جزأي الكتاب الأول والثاني بإشرافه السديد ، ووجّه العمل من بداياته إلى نهاياته خير توجيه ، وكان لنا نعم المرشد والموجه ، ثم كانت له اليد البيضاء في دفع هذا العمل الضخم إلى النور ، فجزاه ربه عنا وعن العربية كل صالحة لا تزال تنمو وتزيد على وجه الدهر .
- وإلى أستاذنا الجليل الدكتور عبد الحفيظ السطلي الذي حظي جزءا الكتاب الثالث والرابع بإشرافه ، وحظينا بتوجيهاته وملاحظاته ٠
- وإلى أستاذينا الجليلين الأستاذ عبد الهادي هاشم والدكتور محمد علي سلطاني الله ذين ناقشا أجزاء الكتاب وقدما نفيس الملاحظ وخير التوجيهات .
- وإلى مجمع اللغة العربية الموقر الساهر على خدمة العربية ورفعة شأنها وإلى رئيسه الجليل الأستاذ الدكتور حسني سبح •

وإننا قد حاولنا بما قمنا به خدمة لفتنا بقدر استظاعتنا ، فإذا كنا نم ننج من الخطأ والزلل ، أو مجانبة الصواب ، في موضع أو مواضع فما هذا إلا دليل النقص في الإنسان ، كل من إنسان ، وفوق كل ذي علم علم علم علم .

المحققون



الن يخودوعا والنواعدان تردانها اصوا وفرد عا وهذا النعك كامها والمها والمها دبريرت النتيدا فالاستعداد لراسالاجها و وهوا وولالفندعلى لحقسينه آنهي وقفذه اتسا والطها اجتنت فاكتاب الإشياه والنظام للقالن ناج الهن السيكى ولم عمع ف كتاب مواه واشتا فواعد الزبركش فلسس دندا لاالتواعد مرتسر على وف المع وكتاب الاشباه والنظام والامام صدرالدين بن الوكيلدونما مكتر ويتعقد السكى كمتباتري وتناء ابذا وكمالها كأره والده لثر مذذتك كإذكره فيخطبت واواس فتخفذا المات سلطان العلى للاعدادين بنعدا لسلام في قواعده الكرى والعوم دروي الكرو فحطستروالف الأمارجال الدن الاسوي كاك غالانشداه قالنظام تكنيركات منرسودة وهوصعد حداعنو من كراديس مرت على الادواب وكه كيتابان فانسهن من هذا النوع وهاالتهد فأتخز بحالروع النتهة على القواعد الاصولية والكواك الديري في نخر بح النوع النقسيرعلى التواعدا المؤيتر وهذان نهكتاك النامي ناوالهن السكى والفالاسام مراج الدمن من الملقن كتناب الاشعاء والنظاء مرتب علما لايواب وهدون قاتا ما الاسنوى ودون ما متلر والنت كتا ما لاشناء قالنظارم يناعل اسلوب اخريون من اجعن روَعَدُ الكتاب اذى ينهنا في عُديدة في العربية بيشب كتاء المامي ماج الدن فاالمقر فاندنجا معلاكرالافسامة صدح ينسدتواعدالركي سرميث ان مزاعده مرينة ملى حوف المعم وقد في الديكالا الوالبركات مدا ورا مركات مدا ورا ملى مدا النباك في منام الدينا والمعال الدوراعل الأدى فأستراللفة والمخووالتوين والعردمن والمنوان وضعفته

المتعم



ملاسان فر ارجيم وموسى والي سبعان السالمن وعن الماشياء والنطابره والمدسالم عمر أنبعراد الحابر والعقار وكالدا لااسوحده كاسرك لدانعالم بالانعارة واساكرم الدبيا والبد مدرت أوعلط ماشارة مستبراوعاره عابره وكلحول وكافؤه الإباس وجيم للوادد والمعاد والأعالة المواضيع البطي على المستخطف والعياضي المعارض المعارج المتعارج المتعارض والمعارض المستخط كت العدا سوفا لأساوالاننا بوالغوث والما فره وعل الدالطب الاما ثال عبد المجوم النواهرا ما عدمال فنون الوجيع إملاما نواعه بإول فنوف ومبدا المحاوالفكان واحاديها مري وغوب مطالعا انتهرت وتنبر سواردهاعبوني ه. واعت فيالد باعالا لحدالا بب ملي وسمري ويدي وطبوب ولم إزلم رمن الطلاعسني لمتها فدعاو صدب اعواس بمحسل ماد ومهاسعه الميان وهن مناعل الم العوير عواسط معال الوحود مشالور واملاة عث لم منتى سوي النزداليسبوه والنهم الكبالمطولوالمسفيم ووعف العالبوما ببراميرا ويم واعتب باحباراطها وتزاجهه واحباما ديوم مصالمهم حوماذ وق او روق • ومانقرد به الوامدم فم ممالمذاهب والادوال صعد الدراو دوق عوم اوخ لحس منظريم فووع ليرسنايه وامابه مرساطات وعاورات ووعالسآت ومذاكرات هومدارسات هوسا رات هودناوي ومراسلان وومعا بامدوعلماة وفاعدوماظم وومواطوساسم كادوابدو وابد وعزب وسوارده اجتمعتدي مردلك مخل وووبها درما لاالخ والولوفر مل موكان ماسود مددك كابطها لماسف اليسلده ودوان سفالم ينج ماع على كاده منده المعواعما لهويدعدوات الانساء والسطا بهدومزب بليكالعدوع السارخ سبعالمسلاف واودمهم الموابط والاستساات حلاعدية هوسطت في ملكم م الموادرالعوب والانعار كل فرباء ولم بل استفالمعصودم لاحتلموا لالحاق كالاسور مسطيعي مالومدله مهباج لاوران عطبس وبضع عثع سنده وحرم ستمالكا سو ل والمطالعين ع و والمنت الم المست بعفت والسوالالبدواجون و واسترك الدكا ليرك اغا وة كاليعد تانيا والعودان تالسعا لحاجدة وعرف عرعوب طالبام إستجا المعونع والمرائد والماء معصدوآ علال كالماس العليال وللالكال الدول افصدت اناسلك بالويه سيرالعت فماصقه المتاء وكافعه والعذوم كتبالاشاة والنا

عابنا وعددتك كاليام جرال والمركشتي واولق تعيان لموعد الواع وتسوها من تعكام للوآديدنكا وأسييلها وظهرصف الاصل شاكيله التسوطد على عشرلكون النايع تأمة المح والرك وومي احسن است ديد كا السيع الديري والماليك بالكيا إيساع ليعم تعياعا وباحدواحده واحسن يتميد كالعيد المؤكب ي وتتلجية عالمنيغ شرالدن والعاج مولد عنوكالسلسان بالسنوعل سني على لشي ولمدللالامرسي سله فاوحن سنسل طوطا سي بعدد النبي لاد عال والكاس للعلكان عالباً ويرسّعنان والنّابع الخيوارة النّ للك ومتهد مداتك كم العبرووان شراقه وأوسام العزوج وعرم الماتح مودالاداء وموسوده مالكاس الافراسي الوموالمؤسه عوصعايرو مركب الطفآ الماسوم ومالسوا بطوالى عرجو غاواتمواعوالني مدالها أمرا وفرو عاعوهد المعز واعماواكلاوامنا موتفر تفالفقية الارسيدادلاب الإجناد موتوفول تاج الدينالسسكي ولمجتمع وكارسواه مواساً تواعدان دكستي للبرمد والعواعد مريد على وكارادا والسطا والعام حرادي والوكادوما بكس ووقد صدالسبكي للمدعور وكاسا بالومل ان والعالد وحلك كادك وحليده واولتراع هدالابسلطان مكاسخ الإلام عرالدين عداكلم وواعد الكبركية المتوكيه والف الامام حالالس التسفي كأما والاتساء والمتكر والتكريدات عدسودة ومتح عنويا عوص كالمرثرة علاكواته والدكابات وفمك مزهذاالوع وماالم هبدر في الفروع العنفية على موالغرب هوم دار الستان والعمد كاد العاقي آج الدراك كم والعالامام والعالدي والكفين كا الاشباء والسطا ويمرتباعل لاسوار ومتو فوق كإب الاتنكوي ومول ما عله هوهم كِلْمَلِلاَشَهَآهُ وَالْنَطْآ بِمُرَبُّكُ فِلْ لَوْبِآخِرِيْنِ مِنْ الْحَدَّدُ هُوْ فَ إِلَا لِلْرِيِّسَهُ فَأ وعديده والوسد مستدكا بالعاقى الدي الديسة الوعد فأندجت لأكتوالاف ومدن سنسه وأعدار كشي سيحة ازواعدا مرتعاج ووالجم وعدمك الكالإليالوكات عَدَارُ عن عدالاباري كالمدودة الالما وطعا الاد أعجوا الادر غاريعه الغنده والمنوه والنفري بهوالروص فوالعواق ووصيعة الشعر ولعبرالوب هولك به وقال وللعنا بالعاوم العاسد على ومصاحا علم الحد لرب

كالاسيرما انسائعن للسرى والمتعل كالنباعل حركة السبر والمؤذ مااننيا منمعنى ليت باسم ولانعل م قال فانتبعه وردمير ماونوكي كاعارنا اباالاسودادالاشيا ثلاثة ظلع ومعنروش ليتمنغا ار ولايصار واعانتها منل العلما فيعوفة ماليتر بطاير ولامضر تأل الوالاسود فيعت بنيراشيا وعرضها عليرفكان مذ دبكرون النف مذكرت منااتً وَأَنَّ وَلَيْت وَلَعْلَ وَكَانَّ وَلِ الْأَوْلِ اذْكُر لِكُنَّ فِعَالَ لى المنزكية القلت الحسبها منه نفاله بل من منها فردها في قالتامنق ككرن تاريخه كان الواسكان الراجع بنعتب النوي العدوثيان للكثم بذكران عنده نعلبت ليهاسو والدوتي الن التالكا عليدالاملم علي من الي طالب كورات وجد وكان كنيرا كالقديك التكا والمدكة الى ال دفع كالى النشرا ماها ساجد امن تنصول لماكلي وكبتها عير وسمعها منرق شت وسين والهام وإذامه فدرك عليهتا اسناحا لاحقيقنزلروصوريترفا لابواحات اراعيم ب عقد ل حدث وطال عبيدالترن احدَّن نصر فالعنوب انعرة حدثن يحين اي بكيراككماني حدثن اسرام عن عدينا الله في من عداس غن عهد عن عبيداً من الى را فر الدالاسود الدولي دخل على من العطاك رض النرعنه ووكرالتعليث كا وتفتّعلى ذبّت بيّنت لا بى انعا ساحد من سنعدو لن يجيى ابن إلى بكر الكرمًا ي ما ت سنتهان وما ين فيعل براهيم س عتبريقدا بين سمه وين عمين إلى بكير ولا واحدا وَهَذُكُ الدُّاسَيُّ مَنَّ السَّعَلَمَةُ فِي أُولِ اللَّهِ النَّحَاصِ عُورُمَ مُنْ اسطر فبعلها الراهيم قريقي معش إوالة انتى دن التواعد والاصوان العامذ فصوالنن الاطمن كتاب الاشباه والنظام

ښنره

ا وضب هذاالكاب كدستور كوفود الكرم الحترم الحاج عدما شا والى كام حالا دام معند على صليت وم ومُراط اللايخاج م مكانه

الشواكاخا والوية وانشاهم فالسوالحتناه الملوالما فتعلق وصمناها عارا لحدل فالعود عراصوا الموصدة برالتياس وتوكسر كانتكا لمرى فناس العلة تصاموا للبدوقياس الطرو الى منير داك ملى حمامون الفقرفان بيها من الناسينوالإخاب لان الني معيَّة ل من معليَّ ل كان الفير معفول من معقَّة ل وَقالَ الإيكثي فحاول فواعده كاذبعض المشايخ بتول العلوم فيلاث عمر نغير وما احنزت وهو الماله والاصول وعلم لانفج والافر وَهُوعُهُمُ البِيانَ وَالنَّفِيرِوَعُمُ نِعْتُمَ وَاحْرَقُ وَهُوعُهُمُ النَّفْتِ ٥ والمدياانني وهت والكتاب بجداله مشتراعل سيترفنون الأول غن التواعد والاصول التي نرد الهمّا الحياسات والعروع وهوس على حهف العرويعود فله اكتنا مع فهمة و وداعنيت ندبا لاستغضاوالتنبولي المقشق كاشيعت التول ينركاوون مُ حَنِي كُلْ قَاعِدة مَا لَا يَرِّ الوبِيَّةِ يَنِهَا مِنْ مَعَالُ وَيَ مِرْفَهَ مَكِيتُ وتبذب وإعنزان واستناد وعوان فامراد ومكرتزينا باعدوه مة المشكلات من اعراب الآيامة المترانية والاحاوي النوفية والاسات الشومين وتزاكب العلما فاتشابيهم المربيز وحنوبها بالنواية ونظت فكسلكها فرابد التالابد الشالى فن العواسط والاستنتاآت والتسمات وهورتبعل لانوال اختمافي كل منابط به ركه واحدى الروق بين الصابط وانتاع ال النالفاعدة بيع مروعيًا من ابراً وسلم والضابط بعع مروع باب كاحدودة تخدق الناعدة مالناب ودلك اداكات كالم الراكلة النطبتاع عزيها ترقهواندي بعبرون عنم بتولم فاعدة (لا ب كذا وهذا الضائد كر في هذا الن لا فالنث

الاول كفديدخل فالنالال المتليلين كذا النف وكذا ماالنون سده لا فتنقاء الحالاد تك النالث من ستاء المسايل بعضاعلى بعض وتدالنت دنيه قديمًا تالنا لطيفا مسمى السلسلة كاسى الحديث تادييرى الغنروتك فحآلت الزكنى كمستانك فبالاصول كذك رس أ سلاسلانعب الزايع من الجوكالعلى فالمصل كثبكو وصهوا لناس من الالفان والاعادى والمطارحات والمحنات تجعيثانلها في فن لابناكه خنتا يتركاات وليدالاسنى في إيل الفارة الشّاء من **من المناظرات والمحالث توكلواكرات والمرآ** والماورات وانشاوي والاقعات وللراسلات والمكاتعات السابع نن الافراد والفرايب وقد افردت كلفن بططية ويسمية لسكون كلفن مذا لسيعترا لنيا مغرة امعرج السعية كوكتاب الاشباء تالظاء رمذونك مولتا تنفذا ليرازحان وتتنافس فيخمسيلم فدال برجال والحالة مشحائرالضاعة أن بيسرلي بنيرنية معجير َنْ نَهِينَ مِيْدِ بَالنَّوْمُنَى لِلْاطْلَاصِ كَالْإِيصَيْدِ مَا مَوْلتَهُمْ مِيْدِ مِنْ نَعْمُ خدوفالفرعة ونوالذي لاينيب راجية ولايرد واعتدفات ا با شاسرا درجایی خاما دید حداشا ابوجعی محکرم وستر آلکری حراث الوجائة ليعسناني حدثن بعنوب بناسحاق الحفيم تعرشا سيدرشله إباها حدثت الاعن حدي عن الحالاسودالدولي تَهُ اسَدُوفِهِ مَعَلَىٰ عَلَىٰ ثَنَا بِي طَالدُ *رِمِنَ السُّرِعَةِ وَلِيسْرِمِ لِمِوقاً مَعْكُمِ إ* بنك بدعكريا ليزلوسنين فالهاف سمعت ببلدكم هذا لحناً فاردت نا منت كتاتا في اصول العربية فتلت ان نعلت هذا احسَبَ فَي بَعْتَ مَنِينَا هذه اللفتريمُ النيتُرمودللات فالنب ان صحبية فها تبدأ سرارمن الصيم الكلام كلداسم وفعل وف